

ВЕБИНАР

**«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»:
РАСТИМ ПАТРИОТОВ ЧЕРЕЗ ИГРУ,
ТРАДИЦИИ И ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

02.09.2026





**БЕЛОВА
АННА ВЛАДИМИРОВНА**



**СОРОКИНА
СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА**

**Практики-эксперты, создатели парциальной
программы «Орлята-дошколята»,
педагоги высшей категории**

НА ВЕБИНАРЕ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- как помочь ребёнку ощутить, что он часть нашей страны России и нашей культуры;
- как органично встроить треки программы в ежедневный режим дня детского сада без перегрузки детей;
- какие игровые форматы, ритуалы, проектные дела и традиции помогут превратить группу в настоящий «орлятский отряд»;
- как выстраивать эффективное взаимодействие с семьями воспитанников в рамках программы и вовлекать родителей в общие проекты;
- как подготовить дошкольников к плавному переходу на программу «Орлята России» в первом классе.

Видеозапись и презентация будут доступны
на сайте издательства: **tc-sfera.ru**



ТРАДИЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



**МДОУ «Детский сад
№ 18 «Малыш»**



**МОУ
«Пижемская средняя школа»**

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ



Тарасов Никита Андреевич
*региональный координатор всероссийского
проекта «Навигаторы детства»
на территории Нижегородской области*



НАШИ ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

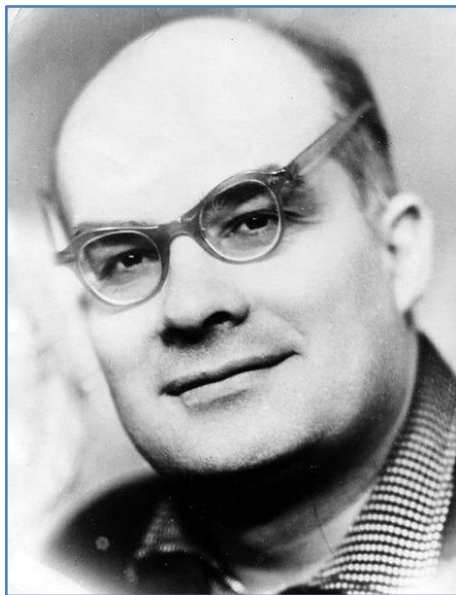


РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

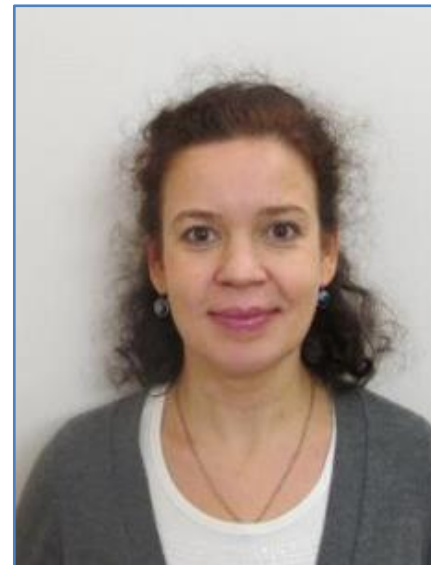
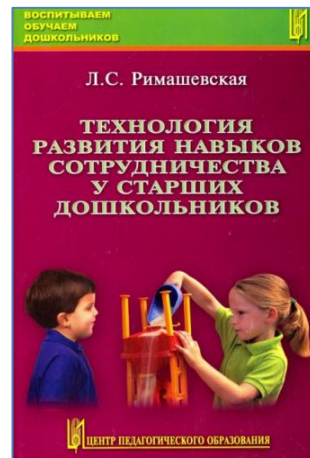
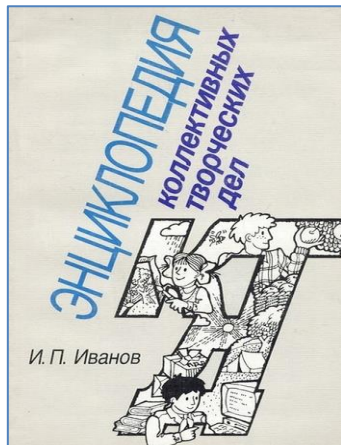
РЕБЕНОК:

- Любит свою малую родину и имеет представление о своей стране - России, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- Принимает и уважает традиционные ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю
- Проявляет активность, самостоятельность, инициативу в разных видах деятельности, самообслуживании. Обладает первичной картиной мира на основе традиционных ценностей;
- Проявляет ответственность за свои действия и поведение; принимает и уважает различия между людьми. Владеет основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный;
- Понимает ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. Способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА



Игорь Петрович Иванов
педагог, доктор педагогических наук,
профессор, академик АПН СССР,
лауреат премии им. А. С. Макаренко.



Римашевская Лариса Сергеевна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной
педагогики института детства
РГПУ им. А.И. Герцена

ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ



Чеменева Алла Анатольевна
заведующий кафедрой дошкольного образования,
кандидат педагогических наук, доцент



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Содержательные основы Программы развития социальной активности старших дошкольников «Орлята-Дошколята»

1.2. Актуальность программы «Орлята - Дошколята»

2.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Принципы и подходы к формированию Программы

2.2.Цели и задачи Программы

2.3. Планируемые результаты освоения программы

2.4.Ценностные основания Программы

2.5.Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

2.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Цикл бесед «Разговоры о важном»

3.2. Содержание образовательных ситуаций по трекам

4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

4.2. Информационно-методическое сопровождение программы

4.3. Материально-техническое сопровождение программы

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

5.1.Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

5.1.1.Диагностический инструментарий изучения уровня сформированности социальной активности детей старшего дошкольного возраста

5.1.2.Диагностические авторские методики

5.2.Конспекты образовательных ситуаций

5.2.1.Подготовительный этап к участию в программе

5.2.2.Трек «орленок – почемучка»

5.2.3.Трек «орленок – волонтер»

5.2.4.Трек «орленок – талант»

5.2.5.Трек «орленок – спортсмен»

5.2.6.Трек «орленок – патриот»

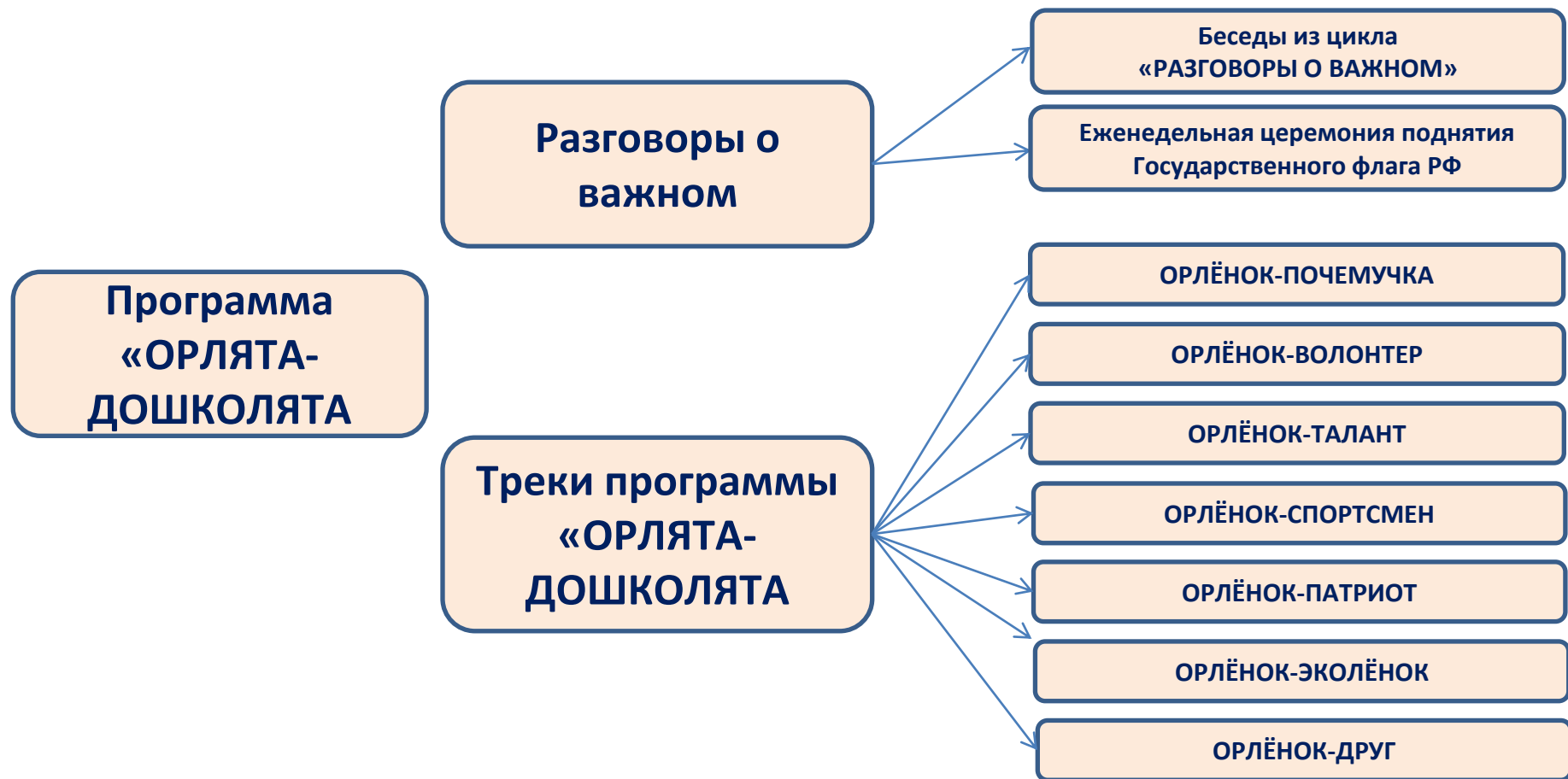
5.2.7.Трек «орленок – эколенок»

5.2.8.Трек «орленок – друг»

5.2.9.Подведение итогов

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

1

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации

Еженедельная церемония поднятия флага и исполнение гимна развивает патриотические чувства и чувство принадлежности к коллективу.

2

Разговоры о Важном

Беседы с обсуждением важных событий и памятных дат развивают коммуникативные навыки и познавательный интерес.



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ПОЧЕМУЧКА»

ЦЕННОСТЬ ТРЕКА: *познание*

СИМВОЛ ТРЕКА: *книга*

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

*поддержат интерес к процессу
получения новых знаний
познакомить воспитанников
с разными способами получения
информации,
научить пользоваться
полученной информацией*



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ВОЛОНТЕР»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: милосердие, доброта, забота

СИМВОЛ ТРЕКА: рука помощи

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

познакомить детей с понятиями «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия поколений



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ТАЛАНТ»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: красота, гармония, труд

СИМВОЛ ТРЕКА: театральная маска,
палитра

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

развивать мотивацию детей
к проявлению талантов,
формировать у дошкольников
уверенность в себе,
своих силах и своем будущем



ТРЕК «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: здоровый образ жизни

СИМВОЛ ТРЕКА: бегущий человек

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

Продвижение здорового образа жизни среди детей и родителей, повышение стремления родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ПАТРИОТ»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: любовь к Родине, своему народу, своему краю, городу, району; служение Отечеству

СИМВОЛ ТРЕКА: награда героя на ладони

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭКОЛЁНОК»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: родная земля; природа;
братья наши меньшие, труд

СИМВОЛ ТРЕКА: листок на фоне макета
земли

ЦЕЛЬ ТРЕКА:
формирование представления
о заботливом взаимодействии
человека с окружающим миром,
формирование опыта
эмоционально-чувственного
взаимодействия с природой,
экологически грамотного
поведения в природе



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ДРУГ»

ЦЕННОСТИ ТРЕКА: дружба, команда

СИМВОЛ ТРЕКА: рукопожатие

ЦЕЛЬ ТРЕКА:

формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов



ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ ГРУППЫ К ЗАПУСКУ ПРОГРАММЫ

- Нормативно-методическая готовность педагога и документация
- Организация образовательного пространства (РППС)
- Взаимодействие с родителями и социумом
- Организационно-событийная подготовка
- Психологическая готовность команды

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ СФЕРЫ

Приглашаем на наши сайты



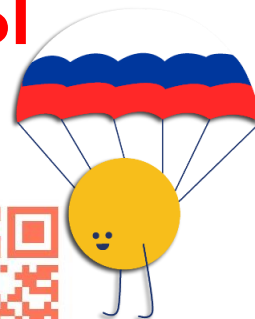
Образовательный
портал tc-sfera.ru



Интернет-магазин
sfera-book.ru



Журналы для образования
sfera-podpiska.ru, dovosp.ru



НА СТОРОНЕ РЕБЁНКА!

Приглашаем в соцсети Сферы



VK



MAX



TG



YouTube



OK



Дзен

Приглашаем в гости! Мы будем рады вам!